

Nätverksträff för folkhögskolornas internationella kurser 5 maj 2010

På begäran från ett antal folkhögskolor tog FOLAC initiativ till en nätverksträff för lärare och skolledare som arbetar med internationella kurser. Syftet var att lära av och lyssna på varandra samt att undersöka vilka möjligheter och vilken vilja som finns för ett närmare samarbete. Träffen samordnades med lanseringen av rapporten "I den globala rättvisans tjänst" på ABF-huset i Stockholm 4 maj. På träffen deltog ett 30-tal personer från 15 olika folkhögskolor.

Följande överenskommelser träffades:

Mötet mynnade ut i följande konkreta åtaganden:

Organisation: Vi vill inte bilda någon egen organisation utan vill att arbetet utvecklas inom ramen för FOLAC. Mötet utsåg en koordineringsgrupp som består av Åke Larsson Österlens folkhögskola, Annelie Hellström Valla folkhögskola och Mats Ehn FOLAC.

Marknadsföring: Åsa Lilja och Camilla Ahmed Nyman Färnebo folkhögskola utsågs till samordnare för gemensam marknadsföring.

Kommunikation: Vi använder oss av konferensen "Internationella kurser" på folkbildningsnätet för den interna kommunikationen. Mats Ehn administrerar. Vi gjorde ett gemensamt åtagande att till konferensen nu i vår rapportera vilka internationella kurser vi har under nästa läsår och hur rekryteringsläget ser ut.

Gemensamma arrangemang:

Nästa träff blir 23-24/9 2010 på Göteborgs folkhögskola i samband med Bok & Biblioteksmässan. Tema omvärldsanalys med inspirerande gästföreläsare, t.ex. Sverker Sörlin eller Hans Abrahamsson. En annan möjlighet är att haka på mässans Afrikatema.

6-7/5 2011 siktar vi på att genomföra en gemensam manifestation där vi visar upp folkhögskolans internationella arbete, ordnar mötesplatser för deltagare och lärare och bjuder in till diskussion med politiker, organisationer och myndigheter.

Gemensam behovsinventering

I grupper arbetade vi fram vad vi borde samarbeta kring och spånade på idéer hur det skulle kunna gå till. Här följer en summarisk sammanställning;

Marknadsföring – vi bör definiera vad som är mervärdet med att studera internationella frågor på folkhögskola i förhållande till andra sätt att komma ut i världen. Detta kan vara en gemensam uppgift. För detta behöver vi utforma en strategi. Vi behöver också bredda våra målgrupper, kanske skapa en gemensam hemsida, använda oss av sociala medier, se möjligheter till hur vi kan komplettera varandra i kursutbudet. Andra idéer för marknadsföring är att skapa ett internetforum

för kursdeltagare, en specialsida på FIN, en gemensam länk på Globalportalen. Synliggöra den internationella verksamheten under folkhögskolans dag. Skapa en facebookgrupp.

Politisk påverkan – Formulera konkreta krav som underlättar skolornas internationella arbete (t.ex. praktikant och utbytesschabloner, stöd för infoarbete etc), vara mer proaktiva, delta i kampanjer tillsammans med organisationer, synliggöra oss.

Erfarenhetsutbyte –

- kännedom om varandra och vad vi gör
- samverkan lokalt och regionalt
- samverkan tematiskt
- gemensamma diskussioner om kursplanering, lärarroll, informationsarbete, omvärldsanalys, kompetensbank, folkrörelsesamarbete, deltagarforum, klimatneutralitet mm

Samarbete utanför folkhögskolan – kontakter med universitet och organisationer. Kontakta riksdagspolitiker. Delta i "Inspiration Världen" inför valet i september 2010.

Organisation – överarbetat i nuläget att skapa en egen förening, bättre att vara en del av FOLAC och ha årliga nätverksträffar. Verka för att FOLAC: s uppdrag förlängs efter 2010 och vårt nätverk ingår i det. Ta upp denna fråga på RIO: s verksamhetskonferens i höst. Samverka med Offensiv folkbildning.

Bidrag – Öka vår kompetens när det gäller möjligheter till att söka extra resurser. Göra gemensamma EU-ansökningar för informationsarbete och utvecklingssamarbete.

Fortbildning – skapa möjligheter för fortbildning när det gäller internationella frågor. Undersöka möjligheten att använda kursen "Folkbildning och globalisering" vid Linköpings universitet som plattform för detta.

Uppföljning och utvärdering – Viktigt att vi kan dokumentera vad våra kurser leder till. Göra uppföljningar med deltagarna efter fem år.

Inspirationsföreläsningar

För att få några olika perspektiv på hur, om vad och varför vi bör samarbeta fick vi lyssna till Åsa Thomasson, verksamhetsledare för Latinamerikagrupperna och Hans-Åke Höber ordförande för Fritidsledarskolorna.

Åsa Thomasson var inbjuden för att tala under rubriken "Vilka behov i samhället bör folkhögskolornas internationella linjer motsvara".

Åsa pekade på vikten att utgå från ett rättighetsperspektiv. Man bör kunna svara på frågorna "Vilken är vår vision och vem vill vi samarbeta med"? För detta behövs en levande diskussion om hur världen ser ut idag. "Vilka rättigheter försvarar vi? Vilka strukturer hindrar rättigheterna? Vilka förändringar behövs?"

För att det ska bli ett fruktbart samarbete mellan rörelser och skolor är det viktigt att man delar visioner och analys.

Latinamerikagruppernas erfarenhet är att samarbetet fungerar bäst när det bygger på stora visioner och väldigt konkreta verktyg, t.ex. att arrangera en workshop om genusfrågor. Dialogen och respekten i samarbetet med partners i syd är fundamental i detta sammanhang. Därför är det viktigt att deltagarna förbereds på att lära av samlarbetaorganisationen och inte bara på att lära ut.

Åsa skulle önska längre framförhållning i samarbetet med skolorna så att det omfattande arbete som deltagarna utför kan kopplas ihop med organisationernas processer för att effekten i samhället ska bli större. Generellt tycker Åsa att skolorna är duktiga på grupprocesser men inte lika duktiga när det gäller att knyta an till processer som pågår i samhället. Hon menar att det är viktigt att skolorna medvetet arbetar för att visa på möjligheterna till fortsatt engagemang i de rörelser som finns i samhället.

Till sist påtalade Åsa vikten av att göra systematiska uppföljningar/utvärderingar för att kunna berätta om vad det är man uppnår.

Hans-Åke Höber ordförande för "Fritidsledarskolorna" berättade om det samarbete som skolor med fritidsledarutbildningar har utvecklat.

Organisationen bildades 1974 för att främja och normera de fritidsledarutbildningar som växte fram på folkhögskolorna. 1979 fick folkhögskolorna ensamrätt att bedriva fritidsledarutbildning. Idag är 22 skolor med i föreningen. Föreningen har hittat former för att främja gemensamma intressen och hantera den konkurrenssituation som finns mellan skolorna.

Varje skola bidrar med 20 000 kr till föreningen. För att förhindra illojal konkurrens har man en gemensam ansökningsdag och en gemensam dag när man skickar ut antagningsbesked.

Samarbetet handlar mycket om gemensamma kvalitetsfrågor:

- Gemensam utbildningsplan som revideras gemensamt
- Gemensamt utbildningsbevis som garanterar likvärdighet
- Livlig intern diskussion om kvalitetsfrågor.
- Gemensamma normer för antagning

Föreningen har en årscykel som börjar med en tredagars konferens i november. Hårt tryck på att alla skolor ska vara med. I april har man en vårkonferens för kursföreståndarna. Det finns regionala kvalitetsgrupper för kvalitetscertifiering av utbildningarna och för kollegial handledning/granskning.

Pengarna går till marknadsföring, styrelse och webb.

Kommunikationen sker via Folkbildningsnätet

Varje år görs en uppföljningsenkät om vad som hänt med deltagarna 6 månader efter kursens slut.

Hans-Åke säger att föreningen är viktig för att skapa en "vi-känsla", för kollegialt samarbete, för kontaktnät och för att det är kul att träffas.

Hans-Åke betonade också vikten av att bedriva forsknings- och utvecklingsarbete. Man får bra argument och kontaktnät och ökad status.

Skola

Albins

Billströmska

Biskops- Arnö

Fornby

Färnebo

Glokala

Göteborg

Hålland

Jakobsberg

Ljungskile

Röda Korset

Sörängen

Valla

Vårdinge by

Österlen

Deltagare

Anders Olsson

Gunilla Forsman

Robert Norman, Bosse Johansson

Marita Öberg, Daniel Jonsson

Åsa Lilja, Camilla Ahmed Nyman, Paul Carlsson

Birgitta Göransson

Clara Hyldgaard

Hans Bolin

Yvonne Hamawandi

Tomas Rydmo

Benton Wolgers

Thomas Wijk, Mats Svensson

Annelie Hellström, Hans Öberg, Petra Axelsson

Ivar Heckscher, Susanne Hansen, Reinoud Meijer

Åke Larsson, Mats Andersson

Dessutom George Mangoma från Karibuföreningen i Tanzania och Tobias Klasson från Framtidsjorden.