



Medborgarna i EU

Bilaga till ansökan om projektbidrag för förstärkta folkbildningsinsatser avseende EU för 2011

Projektbeskrivning

Teman

- **Medborgerliga rättigheter i EU, rättighetsstadga och den fria rörligheten: hur underlättas den fria rörligheten för EU-invånare? På vilket sätt kan stadgan bättre värna de mänskliga rättigheterna i EU?**
- **Medborgarinitiativet: hur kan denna nya och unika möjlighet för EU:s medborgare att utöva inflytande på EU:s politiska agenda användas?**
- **Efter FN:s klimatmöte i Cancún: hur kan det europeiska samarbetet bidra till att lösa klimatfrågan?**

Bakgrund

Under 2010 har 66 folkhögskolor medverkat i ett gemensamt projekt: *Folkhögskolorna och Framtiden - Jobben, klimatet och politiken*, där man arbetat med projektets frågor med koppling till Sveriges medlemskap i EU. Projektet var en fortsättning på det under 2009 genomförda projektet Medborgarna och EU. De flesta folkhögskolor hade medverkat i det första projektet. Och några nya hade tillkommit. Under 2010 deltog uppskattningsvis deltog 9 000 folkhögskoledeltagare och personal och drygt 5 000 övriga medborgare i projektet, av dem var drygt 1000 politiker samt företrädare för myndigheter, det lokala näringslivet och det civila samhället, sammanräknat ca 14 000 deltagare.

Samverkan mellan folkhögskolor har förekommit på olika sätt. I projektets gemensamma konferens på folkbildningsnätet har man berättat för varandra vad som hänt. På så sätt har man kunna inspirera och tipsa varandra om metoder, föreläsare, websidor, litteratur och andra evenemang som haft kopplingar till projektet. Där, och i den enkät som de medverkande skolorna fyllt i, har flera uttryckt behov av att fortsätta samarbetet. Från deltagare som deltog i de regionala mötena för de lokala samordnarna i projektet har det också framförts önskemål att få träffas i rummet utbyta erfarenheter och planera fortsatt samarbete för att utveckla arbetet. Man har också uppskattat de besök på medverkande folkhögskolor som projektets två föreläsare gjort. Några folkhögskolors aktiviteter har uppmärksammats av media.



Varför ett nytt gemensamt projekt?

Arbetet med klimatfrågan och Sveriges medlemskap i EU och vad det betyder för den enskilde medborgaren samt för den lokala, regionala, nationella och globala politiken behöver fortsätta på folkhögskolorna. En bärande idé med de tidigare två projekten har varit att utvecklingen av deltagarnas aktiva medborgarskap och folkhögskolornas internationella engagemang ska stimuleras, integreras och utvecklas – även att folkhögskolorna ska bli mer aktiva och synliga utåt och hitta nya sätt att samverka både med varandra och med andra aktörer inom näringsliv, stat och kommun och inom det civila samhället. Den processen tar tid om målet är att åstadkomma en långsiktigt hållbar förändring.

Det är viktigt att varje folkhögskola kan medverka utifrån sin egen profil, sammansättning och sina egna förutsättningar. Folkhögskolorna får hela tiden nya deltagare. I en fortsättning av förra årets projekt under 2011 finns möjligheter för deltagare på folkhögskolorna, som redan varit med ett halvt, eller kanske t.o.m. två år, att både vidareutvecklas och engagera nya deltagare. Det finns folkhögskolor som har kommit långt i arbetet på grund av redan etablerade relationer till huvudmän, till kommuner och landsting, till det civila samhället både i Sverige och utomlands – och inte minst med hjälp av engagerade skolledningar och eldsjälar på folkhögskolorna. Folkhögskolorna har stor nytta av att lära av varandra. En utveckling av samarbetet under ytterligare ett år innebär också att folkhögskolan som skolform stärks i sin helhet.

Samverkan

Projektet bygger på att de medverkande folkhögskolorna samverkar med varandra, både på riksnivå inom hela projektet med hjälp av en central samordning via Folkbildningsnätet - och regionalt i mindre konstellationer med utgångspunkt från inledande regionala konferenser där projektets lokala samordnare träffas på folkhögskolor.

Samverkan med det civila samhället

När det är möjligt kommer samverkan att ske med andra projekt/aktiviteter som FOLAC f.n. planerar att medverka i; EAEA, Folkbildningsförbundet, Global utmaning, Nordiska Folkhögskoleföreningen, Folkhögskolor Utan Gränser m.m.

Målgrupp

Deltagare och personal på folkhögskolor samt den lokala befolkningen i de kommuner och landsting där de medverkande skolorna är verksamma. Se bifogad lista över folkhögskolorna .



Syfte

- ❖ att folkhögskolorna genom ökad kunskap bidrar till ett ökat intresse bland både deltagare och lokalbefolkning för den europeiska dimensionen i lokal, regional, nationell politik och på global nivå
- ❖ att folkhögskolorna genom ökad kunskap bidrar till ökat intresse bland både deltagare och lokalbefolkning för det europeiska medborgarskapet; medborgerliga rättigheter, rättighetsstadgan och den fria rörligheten för EU-invånare
- ❖ att folkhögskolorna undersöker och diskuterar hur medborgarinitiativet kan användas som en del av ett aktivt medborgarskap inom EU
- ❖ att folkhögskolorna i samverkan med varandra och andra aktörer fortsätter att utveckla kunskapsbildningen och det aktiva engagemanget för klimatfrågan på lokal, regional, nationell nivå och EU-nivå samt även globalt

Mål

Det övergripande målet är att öka allmänhetens kunskap om EU med i år särskilt fokus på medborgar- och klimatfrågor. Detta ligger inom folkbildningens uppdrag, uttryckt i fyra syften och sju verksamhetsområden, med tonvikt på det första och mest prioriterade syftet, att stärka och utveckla demokratin samt det sjunde verksamhetsområdet som innefattar folkhälsa, hållbar utveckling och internationell solidaritet.

Det innebär att de folkhögskolor som medverkar i projektet uttrycker en ambition att utveckla sitt uppdrag genom att medverka till att deltagarna i folkhögskolan får möjligheter att utveckla det aktiva medborgarskapet på det lokala planet, nationellt, på EU-nivå och på global nivå. Samtidigt bidrar folkhögskolan med hjälp av både personal och deltagare till att sprida engagemanget i sin omgivning.

- Kunskapen om EU och dess betydelse för beslut som fattas lokalt och lokalt ska öka.
- Kunskapen om det europeiska medborgarskapet och medborgarinitiativet ska öka bland personal och deltagare på folkhögskolor samt bland lokalbefolkningen.
- Engagemanget för och deltagandet i EU-relaterade frågor ska öka.
- Insikten för EU:s betydelse för att bidra till en lösning på klimatfrågan ska öka.
- Möjligheter för fler på skolorna, både personal och deltagare och i befolkningen att känna delaktighet och ansvar för den gemensamma framtiden ska skapas.
- Samverkan mellan folkhögskolor ska öka.



- Samverkan mellan politiker, allmänhet, lokalt näringsliv och frivilligorganisationer ska öka.

Mätbara mål

- Sammanlagt minst 7 000 deltagare i skolornas utåtriktade arrangemang (Antalet beräknat på ca 60 medverkande skolor, justeras efter det faktiska antalet).
- Varje medverkande skola skapar ett flertal kontakter med andra folkhögskolor, med olika företrädare för näringsliv, kommun, landsting, stat, ideella föreningar och politiker.
- Sammanlagt minst 50 mediegenomslag.

Aktiviteter

Genom projektet får folkhögskolorna följande tillgång för att fullfölja medverkan: 24 000 kr/folkhögskola. Summan är beräknad på 65 medverkande skolor och ett totalt bidrag på 2 000 000 kr. Den enskilda folkhögskolans bidrag justeras efter det faktiska antalet och det beviljade projektbidragets storlek.

Skolorna medverkar i en konferens på Folkbildningsnätet, tar del i websändningar speciellt riktade till folkhögskolor, studieförbund och andra aktörer som arbetar med aktivt medborgarskap, EU- och klimatfrågor samt regionala konferenser för lokala projektsamordnare. Under hösten arrangerar folkhögskolorna utåtriktade medborgardagar, i samverkan med varandra eller enskilt. I aktiviteterna involveras även näringslivet, representanter för stat, kommuner, landsting, näringsliv och det civila samhället (ideella föreningar).

Medborgarinitiativet innebär att om en miljon medborgare går samman kan de påverka besluten inom EU direkt. Vi kommer att undersöka och pröva hur vi kan använda sociala media för att driva opinion i frågor som folkhögskolornas deltagare och lokalbefolkningen tycker är angelägna.

I. Förberedelser

Varje skola deltar i april/maj 2011 i en regional uppstartskonferens, som samlar lokala projektsamordnare från närliggande medverkande skolor på en medverkande värdskola (ca 10-20 deltagare/konferens) under ledning av en föreläsare/handledare som anlitats av projektledningen. Syftet med konferensen är att stimulera utveckling av kunskap om medborgarskapet i EU, medborgarinitiativet och klimatfrågan, starta eller fortsätta samarbete mellan skolor, diskutera metoder och planera höstens aktiviteter. Konferensen kommer att understödjas av en websändning.

II. Medborgarnas idéforum

I samarbete med frivilligorganisationer skapas samlingsplatser på en eller flera folkhögskolor där medborgare och gräsrotsorganisationer kan lära sig mer, dela erfarenheter och bygga alternativa



politiska förslag tillsammans, samt ta andra initiativ för en hållbar framtid – socialt, miljö- och klimatmässigt, och ekonomiskt. Medborgarnas idéforum är ett komplement (tillval) till projektets övriga aktiviteter som erbjuder särskilt intresserade folkhögskolor både inom och utanför projektet.

III. Inför medborgardagar

Skolorna arbetar med rättighets- och klimatfrågorna under hösten. Vad innebär EU-medborgarskapet och den fria rörligheten i Europa för den enskilde medborgaren? Finns det frågor som är gemensamma och gränsöverskridande? Hur kan medborgarinitiativet användas? Hur kan vi som EU-medborgare komma närmare en lösning på klimatfrågan? Vad krävs på den individuella, lokala, nationella och EU-nivån för att vi ska kunna bidra till en global omställning?

Arbetet innebär också kontakter med andra folkhögskolor och studieförbund, kommuner, landsting, stat, näringsliv och frivilligorganisationer.

Här finns möjligheter för engagerade folkhögskoledeltagare och övriga medborgare att gå från teori till handling, formulera radikala förslag, ta kontakter och arbeta fram strategier för att forma opinion.

IV. Medborgardagar

Folkhögskolorna bjuder in varandra, allmänhet, politiker, representanter för näringslivet, frivilligorganisationer, kommuner, landsting och stat till medborgardagar där man på olika sätt presenterar och diskuterar, det europeiska samarbetet och klimatfrågan.

V. Redovisning

Medverkande folkhögskolor förbinder sig att redovisa utformningen och omfattningen av sin egen medverkan i projektet på följande sätt:

1. Skolorna berättar för varandra i ord och bild i projektets gemensamma konferens på Folkbildningsnätet både vad de planerar att göra och senare vad de genomfört.
2. Mot slutet av 2011 redovisar folkhögskolorna dessutom i en webenkät vad de gjort och hur de använt projektbidraget och de egna insatserna i form av personal och lokaler (dvs. del av det ordinarie statsbidraget).

Organisation

På skolorna organiseras arbetet bäst så att lokala samordnare leder arbetet på skolan och fungerar som kontaktpersoner för samverkan med andra folkhögskolor samt håller kontakten med övriga medverkande skolor via Folkbildningsnätet och andra kanaler.

Projektet leds av FOLAC och en central projektsamordnare med bistånd av sakkunniga handledare/föreläsare som fungerar som resurs för folkhögskolorna och medverkar i de regionala



seminarierna (se I. Förberedelser). Till websändningarna engageras aktiva, sakkunniga och inflytelserika personer när det gäller EU-frågor, rättighetsfrågor och klimatfrågor.

Tidsplan

april/maj 2011

Regionala konferenser för lokala samordnare på folkhögskolorna. Websändning. Planering inför höstens aktiviteter

augusti-november 2011

Planering, studier, undersökningar. Skolorna arbetar med EU, rättighetsfrågorna, medborgarinitiativet och klimatfrågan och förbereder medborgardagar. FOLAC organiserar och distribuerar minst en websändning

september- november 2011

Medborgardagar på medverkande folkhögskolor, öppna för allmänheten, politiker, representanter för näringslivet, frivilligorganisationer, kommuner, landsting och stat

december 2011

Skolorna rapporterar, uppföljning och utvärdering

maj-december 2011

Medborgarnas idéforum

januari 2012

Sammanställning av rapport om projektet

Varje medverkande folkhögskola förbinder sig att medverka i projektet på följande sätt:

Folkhögskolan

1. deltar med minst en lokal projektsamordnare per skola i en regional uppstartskonferens i april/maj månad (en hel dag). Föreläsare bekostas av projektet centralt medan



folkhögskolorna bekostar arbetstid, resor, kost och eventuell logi för samordnarna med hjälp av projektbidraget och ordinarie statsbidrag.

2. håller regelbunden kontakt med övriga folkhögskolor och projektsamordnare via Folkbildningsnätets gemensamma konferens (First Class) genom att berätta både vad man vill göra och vad man genomfört, gärna också bidra med att tipsa andra skolor föreläsare, filmer, litteratur, arrangemang m.m. som har anknytning till projektets teman.
3. anordnar minst en medborgardag under september-november 2011, öppen för allmänheten, politiker samt representanter för näringslivet, frivilligorganisationer, kommuner, landsting och stat. Dagarna handlar om projektets teman med utgångspunkt från deltagarnas och övriga medborgares egna frågor. Medborgardagarna kan med fördel arrangeras i samverkan med andra medverkande folkhögskolor. Projektbidraget används till extra kostnader för annonsering, föreläsare, hyra av lokaler, förtäring och resor .
4. deltar i den gemensamma webenkät som används för rapportering och utvärdering av projektet och som sänds ut i början av december 2011. I webenkäten ingår även en ekonomisk redovisning.
5. bidrar med egenfinansiering av personal och lokaler

Den centrala projektsamordningen förbinder sig att samordna projektet på följande sätt:

Den centrala samordningen

1. samordnar de regionala uppstartskonferenserna i april/maj och engagerar en föreläsare/handledare till varje konferens.
2. ser till att projektbidragen utbetalas till de medverkande folkhögskolorna i två omgångar, en del i samband med projektstarten och en del i samband med redovisningen i december. En förutsättning för att hela projektbidraget ska kunna utbetalas är att den enskilda folkhögskolan genomfört projektet enligt projektbeskrivningen.
3. håller regelbunden kontakt med de medverkande folkhögskolorna, främst via projektets gemensamma konferens på folkbildningsnätet, men även via vanlig e-post och telefon. Konferensen kommer även att användas till att tips om föreläsare, filmer, litteratur, arrangemang, websidor m.m. som har anknytning till projektets teman.
4. ansvarar för och medverkar i en eller flera websändningar med projektets teman.



5. ansvarar för utformning av den webenkät som sänds ut i december 2011, uppföljning, sammanställning av resultatet samt rapportering.

Sökt bidragsbelopp:

2 000 000 kr

Beräknat på 60 anmälda medverkande folkhögskolor erhåller varje medverkande folkhögskola **26 000 kr** i bidrag (s:a **1 560 000 kr**). Beloppet justeras efter beviljat bidrag.

De gemensamma (centrala) kostnaderna för projektsamordning, handledare/föreläsare (arvoden och resor), websändningar, inklusive arvoden för föreläsare, samt OH beräknas till **340 000 kr**

Särskild pott för bidrag till Medborgarnas idéforum och till extra kostnader för samverkande folkhögskolor: **100 000 kr**.

Egeninsatser (kostnader för lokaler, personal och OH) som bekostas av skolornas ordinarie statsbidrag, inklusive bidrag för verksamhetsutveckling beräknas till ca **28 000 kr/folkhögskola**.

Huvudansvarig för projektet: FOLAC, ordförande Britta Lejon

Projektsamordnare: Ingegerd Akselson Le Douaron

Sakkunnigstöd: (meddelas senare)

Stockholm den 2011 02 01

Britta Lejon

Ingegerd Akselsson Le Douaron

Folkbildning - Learning for Active Citizenship

Folkbildningsrådet

Box 380 74

100 64 Stockholm

www.folac.se

Tfn: +46 (0)8-412 48 93

Mobil: +46 (0)73-066 70 53

E-mail: ingegerd.akselsson.le.douaron@folkbildning.net