

Verksamhetsberättelse 2009

Folkbildning – Learning for Active Citizenship (FOLAC)

FOLAC är ett medlemsuppdrag som Folkbildningsrådet genomför på uppdrag från folkhögskolornas intresseorganisationer, RIO och SKL, för att främja folkhögskolornas internationella och EU-relaterade arbete. Till stöd för arbetet finns en styrgrupp med företrädare för folkhögskoleorganisationerna. Styrgruppen har sammanträtt fyra gånger under året.

Syftet med FOLAC är att:

- främja folkhögskolornas intressen i ett nordiskt, europeiskt och globalt perspektiv
- stimulera och stödja folkhögskolornas deltagande i EU-relaterat och internationellt folkbildningsarbete
- främja samverkan mellan folkhögskolor inom dessa verksamhetsfält

För att nå syftena bedrivs arbetet utifrån fem arbetslinjer:

- Etablera samarbete/kontakt med viktiga aktörer
- Närvaro och påverkan på viktiga arenor
- Erbjudna folkhögskolorna möjligheter till erfarenhetsutbyte och kunskapsutveckling
- Synliggöra folkhögskolornas internationella arbete
- Bevaka och påverka viktiga politikområden

Genomförda insatser

2009 är FOLAC: s första hela verksamhetsår vilket har inneburit ett intensivt arbete med att initiera verksamheter.

Samarbeten

FOLAC har under året varit i kontakt med och samarbetat med följande organisationer och myndigheter: Nordiska folkhögskolerådet (NFR), European Association for the Education of Adults (EAEA), International Council for Adult Education (ICAE), Folkbildningsförbundet, Internationella Programkontoret, SFHL, TCO, Forum Syd, Global Utmaning, Concord Sverige, Sida, Development Education Exchange in Europe Project (DEEEP), Föreningen för medborgerlig bildning i Europa, regionala nätverket för lokala myndigheter inom livslångt lärande EARLALL.

FOLAC har medverkat vid fortbildningsdag för folkhögskolorna i Örebro län om internationella frågor, SKL: s höstkurs för styrelseledamöter inom folkhögskolan, ABF Östra Smålands och Oskarshamns folkhögskolas seminarium om erfarenheter av internationella folkhögskoleprojekt, det regionala nätverket inom EU för livslångs lärande EARL ALL och dess konferens om folkhögskolan i Sverige, Sida: s nätverk för lärande för hållbar utveckling och EAEA: s konferens om finansiering av vuxenutbildning inom utvecklingsarbetet.

Representation

Britta Lejon har varit ledamot i EAEA: s styrelse. Sverige har tagit över ordförandeskapet för NFR och företräds av FOLAC och SFHL. Ebbe Andersson från SFHL är ordförande, Britta Lejon styrelseledamot och Mats Ehn sekreterare.

Erfarenhetsutbyte och kunskapsutveckling

FOLAC har haft kontakt med folkhögskolorna genom lokalt utsedda kontaktpersoner. Under året har de fått 15 nyhetsbrev under rubriken "Meddelande från FOLAC".

FOLAC har arrangerat fyra nätverksträffar:

Folkbildning och aktivt medborgarskap i Europa i samarbete med Föreningen för medborgerlig bildning i Europa, 25 deltagare.

Internationell solidaritet och jämställdhet i samarbete med SFHL på Tollare folkhögskola, 15 deltagare

Inspirationsträff om Grundtvigprogrammet i samarbete med Internationella Programkontoret, 20 deltagare

Rädda klimatet – genom folkbildning? I samarbete med föreningen Offensiv folkbildning och Lidingö folkhögskola, 120 deltagare.

Synliggörande

FOLAC deltog tillsammans med ett antal folkhögskolor med en informationsdisk i den svenska paviljongen under European Development Days (EDD). Åke Larsson, Österlens folkhögskola, representerade FOLAC i ett arrangemang om vuxenutbildningens roll i utvecklingssamarbetet med medverkan från ledande internationella politiker.

FOLAC har gjort en inventering av de enskilda folkhögskolornas kurs- och projektverksamhet med internationell inriktning liksom av deras projekt i Sverige som genomförs med EU-medel. Det insamlade materialet har lagts ut på FOLAC: s webbsida. Där publiceras också kontinuerligt information om olika möjligheter till projektfinansiering.

Medborgarna och EU

Tillsammans med 84 folkhögskolor har FOLAC genomfört projektet "Medborgarna och EU" där de deltagande skolorna har uppmärksammat valet till EU-parlamentet och klimatkonferensen i Köpenhamn genom en mångfald av utåtriktade aktiviteter i sina lokalsamhällen. Projektet har använt sig av webbblösningar på ett för folkhögskolorna nytt sätt. Vid höstupptakten av projektet deltog c:a 2 500 lärare och deltagare i ett webbsänt seminarium med naturskyddsföreningens ordförande och miljödepartementets kanslichef. De lokala aktiviteterna i projektet har uppmärksamrats i lokala tidningar och radiokanaler. Ingegerd Akselsson Le Douaron har varit projektledare.

Påverkan

Tillsammans med SFHL och TCO har FOLAC publicerat rapporten "Ungdomsarbetslösheten och folkhögskolorna". Rapporten visar att de ungdomar som gått på folkhögskola i hög utsträckning fortsätter studera eller har jobb. Rapporten presenterades på ett seminarium med medverkan från ordförandena i SSU och LUF och har uppmärksammats av Ungdomsstyrelsen och i media. Den har legat till grund för möten med statssekreteraren på utbildningsdepartementet och flera riksdagsledamöter.

Folkhögskolorna i Kalmar län har arrangerat en konferens för länets riksdagsledamöter, arbetsförmedlingar, försäkringskassor och skolornas lärare med rapporten som grund.

Inför valet till EU-parlamentet skickade FOLAC en enkät till partiernas kandidater om deras syn på folkbildningens roll i Europa. Svaren publicerades i SFHL: s tidskrift Folkhögskolan. Enkäten och projektet "Medborgarna och EU" har följts upp genom ett välkomstbrev till de nyvalda EU-parlamentarikerna.

Utvärdering

FOLAC: s arbete har följts upp genom en enkät till skolornas rektorer. Denna enkät ska ligga till grund för den utvärdering av FOLAC som ska genomföras under 2010.