

FOLKHÖGSKOLORNA & FRAMTIDEN

MEDBORGARNA OCH EU II

JOB BEN, KLIMATET OCH POLITIKEN

Ansökan om projektmedel

EU 2010.

Sökande

Folac

Medsökande folkhögskolor

Se bilaga

Projektansvarig

Ingegerd Akselsson Le Douaron

Projektamn

Medborgarna och EU II. Folkhögskolorna & Framtiden. Jobben, klimatet och politiken.

Sökt bidragsbelopp

2. 700.000 SEK

Antal medverkande folkhögskolor: 75 Förteckning se bilaga

Projektbeskrivning

Se bilaga

ANSÖKAN OM PROJEKT BIDRAG

Projektbeskrivning

Medborgarna och EU II

Folkhögskolorna & Framtiden - Jobben, klimatet och politiken

Bakgrund

Under 2009 har 84 folkhögskolor medverkat i ett gemensamt projekt där man arbetat med EU- frågorna inför europaparlamentsvalet i juni 2009 och inför klimatkonferensen i Köpenhamn i december 2009. Uppskattningsvis deltog 6 000 deltagare och personal i folkhögskolorna och över 8 000 övriga medborgare i projektet. Det var första gången så många folkhögskolor medverkat i ett och samma projekt.

Ett av mervärdena i projektet har varit samarbetet folkhögskolor sinsemellan och mellan folkhögskolor och andra aktörer, som kommuner och landsting, ideella föreningar, lokalt näringsliv m.m. Folkhögskolornas aktiviteter har uppmärksammats i media, även genom att de själva bidragit med insändare, artiklar, filmer etc. Kontakter har tagits med europaparlamentariker. På så sätt har skolorna deltagit i den offentliga debatten och gjort sig mer synliga i samhället.

Ett ökat samhällsengagemang tillhör målen för folkbildningen och ingår i folkhögskolans vardagliga arbete, som en ständigt pågående process utan början och slut. Medverkan i ett större gemensamt projekt ger både en förstärkning och stimulans till skolornas vardagsarbete och uppmärksamhet för folkhögskolan som skolf orm.

I årets projekt arbetar folkhögskolorna vidare med att koppla ihop deltagarnas och allmänhetens egna konkreta framtid med politiken på det lokala planet och riksplanet upp till och med EU-nivå. Det övergripande målet är det aktiva medborgarskapet där människor utifrån ökade kunskaper deltar aktivt i utformningen av vår gemensamma framtid.

Med ”framtid” menas här från nu och med sikte på 10 år framåt i tiden, utifrån EU: s nya framtidsstrategier som sträcker sig fram till 2020.

Målgrupp

Den lokala befolkningen i de kommuner och landsting där de medverkande skolorna är verksamma. Se bifogad lista över skolorna och deras geografiska spridning

Syfte

Att folkhögskolorna genom ökad kunskap bidrar till ett ökat intresse bland både lokalbefolkning och egna deltagare för den europeiska dimensionen i det svenska riksdagsvalet hösten 2010.

Att öka kunskapen hos befolkningen om EU.

Att visa kopplingen mellan beslut som fattas i EU, Sveriges riksdag och lokalt i kommuner och landsting. Att öka kunskapen om att också svenska erfarenheter, beslut och politiska prioriteringar påverkar besluten i EU.

Att skolorna arrangerar, påverkar och deltar i det lokala offentliga samtalet om utvecklings- och klimatfrågor. Att ge deltagarna större möjligheter att med ökad kunskap och ökat självförtroende tillsammans påverka sin nutid och framtid.

Att som deltagare bli medveten om egna möjligheter att kunna påverka sin egen och omvärldens försörjning i klimatsmart riktning. Vilka erfarenheter kring tillväxt och jobb kan skolorna, deras deltagare och samverkanspartners själva dra? Vilka politiska beslut borde tas på lokal, regional, nationell och EU-nivå? Vilka möjligheter erbjuder EU för skolorna och deras lokalsamhälle? Vilka möjligheter till jobb och utveckling kan skolorna finna lokalt? Genom insikt om andras och egna erfarenheter och utifrån kunskap om de möjligheter som finns skapa bättre förutsättningar för skolorna att bidra till en positiv utveckling av det lokalsamhälle de är verksamma inom.

Ambitionen är att stimulera en bred diskussion bland folkhögskolans deltagare och allmänhet om olika sätt att se på tillväxt. Hur kan vi skapa nya klimatsmarta och gröna jobb utan att tära på jordens resurser?

Att skolornas arbete med klimatfrågorna fortsätter.

Hur kan klimatarbetet gå vidare efter Köpenhamns-mötet? Vad kan och bör vi göra lokalt, nationellt och internationellt?

Mål

- A. Kunskapen om EU och dess betydelse för beslut som fattas både nationellt och lokalt skall öka.
- B. Insikten om EU:s betydelse för att bidra till en lösning på klimatfrågan skall öka. Engagemanget för, och deltagandet i EU-relaterade frågor skall öka.
- C. Möjligheter för fler på skolorna och i befolkningen att känna delaktighet i och ansvar för den gemensamma framtiden skall skapas.
- D. Samverkan mellan politiker, allmänhet, lokalt näringsliv och frivilligorganisationer samt skolorna skall öka.
- E. Skolorna skall delta i arbetet för att öka sysselsättningen lokalt.

Mätbara mål

1. Sammanlagt minst **8.000** deltagare i skolornas utåtriktade arrangemang. (Antalet beräknat på ca 75 medverkande skolor, justeras efter det faktiska antalet)
2. Varje medverkande skola har minst **50** deltagare på seminarier och workshops i samband med valet 2010.
3. Sammanlagt minst **5.000** deltagare på framtidsdagarna (Antalet beräknat på ca 75 medverkande skolor, justeras efter det faktiska antalet)
4. Varje medverkande skola skapar **ett flertal** kontakter med olika företrädare för det lokala näringslivet, kommun, landsting, ideella föreningar m.m.
5. Sammanlagt minst **100** mediegenomslag

Metod/Aktiviteter

Genom projektet får skolorna tillgång till följande resurser för att fullgöra sitt deltagande; 30.000 kr/deltagande skola. (Summan beräknad på ca 75 medverkande skolor, justeras efter det faktiska antalet och det beviljade projektbidragets storlek.)

Skolorna får dessutom stöd i klimat- och utvecklingsfrågor genom en central resurs som tillhandahåller kostnadsfria föreläsningar på skolorna och kontakt via First Class.

De folkhögskolor som deltar förbinder sig att medverka i följande projektgemensamma aktiviteter;

I. Förberedelser

Skolorna deltar vid den gemensamma uppstartsdagen våren 2010.

II. Inför valet i september

Skolorna söker kontakter med det omgivande lokalsamhället dvs; allmänhet, politiska partier, lokalt näringsliv, kommun, andra ideella aktörer, m.fl. Deltagarna på skolorna undersöker genom kontakter med bl.a. det lokala näringslivet vilka utvecklingsmöjligheter som finns lokalt. Inför valet diskuterar deltagarna/skolorna, genom kontakter med de lokala partierna, de lokala/regionala möjligheterna på utvecklings- och klimatområdet. Vilka lokala politiska beslut krävs för en klimatsmart framtid?

Skolorna anordnar för allmänheten öppna seminarier inför valet, minst ett per skola.

III. Inför framtidsdagar på temat klimat, jobb och politik i november

Skolorna undersöker hur de nationella förutsättningarna för jobben i en klimatsmart grön framtid ser ut. Vad vill partierna? Vad innebär det för jobben, klimatet och framtiden? Nationellt och lokalt? Skolorna tar också reda på vad som händer inom EU när det gäller jobben och klimatet.

Skolorna arrangerar utåtriktade lokala/regionala framtidsdagar på temat klimat, jobb och politik, där även lokala företrädare för näringsliv, kommun, landsting, frivilligorganisationer m.m. kan bjudas in att medverka, minst en dag per skola. Deltagarna visar allmänheten, lokala partier, det lokala näringslivet och lokala media de utvecklingsmöjligheter de funnit.

IV. Redovisning

De skolor som deltar i projektet förbinder sig att redovisa utformningen och omfattningen av sitt eget deltagande i projektet på följande sätt:

Skolorna berättar för varandra i ord och bild (First Class) både vad de planerar att göra och senare också vad de genomfört. Mot slutet av 2010 redovisar skolorna dessutom till projektsamordnaren vad de gjort samt hur de använt de ekonomiska medel de fått och de egna insatserna i form av personal och lokaler (dvs. del av det ordinarie statsbidraget).

Tidsplan

april/maj	Websänd uppstartskonferens, planering inför hösten
augusti - november maj - september	Planering, undersökningar, förberedelser Inför valet söker skolorna information och dialog med partierna om lokala jobb- och utvecklingsfrågor samt om klimatfrågan. För allmänheten öppna seminarier anordnas av skolorna inför valet.
november, vecka 46 december, vecka 48 december	Kampanjvecka med skolornas framtidsdagar Uppföljningskonferens Uppföljning och utvärdering, skolornas rapporter och den nationella rapporten sammanställs.

Spridning

De medverkande folkhögskolorna och den centrala samordningen har tillgång till nätverk som spänner över hela Sverige och över Sveriges gränser inom EU. Nätverken består bl.a. av andra organisationer som arbetar med vuxnas lärande, lokalt, på riksplanet och inom EU, kommuner och landsting, riksdag och EU-parlament, politiska partier och andra frivilligorganisationer. Spridning av information om projektet kommer att ske via dessa kanaler.

Organisation

Huvudman: Folac, ordförande Britta Lejon
Projektsamordnare: Ingegerd Akselsson Le Douaron
Sakkunnigstöd: (meddelas senare)