

Juni 2010

Samtliga riksdagspartier

Vilken framtid erbjuder ni folkbildningen om ni regerar Sverige från den 20 september 2010?

Sveriges 150 folkhögskolor ger idag 63 000 deltagare möjligheter att gå korta kurser och 28 550 deltagare i långa, ofta fleråriga utbildningar. 12 550 deltagare går varje termin den allmänna kursen och skaffar sig därmed bl.a. gymnasiekompetens. Andra går olika musikutbildningar, fritidspedagogutbildningar eller t ex journalistutbildningar. Skolorna ger företräde för deltagare med begränsade erfarenheter av tidigare utbildning. Den frihet skolorna har att själva utforma utbildningens uppläggning och inriktning ger goda förutsättningar att anpassa utbildningarna efter deltagarnas skiftande behov och förkunskaper.

Sveriges folkhögskolor kan visa **goda resultat** av sitt arbete. I en bifogad rapport visas bl.a. att av de som studerat på folkhögskolorna har över 80% ett år senare sin huvudsakliga försörjning antingen via förvärvsarbete eller fortsatta studier. Skolorna tar också ett viktigt **integrationspolitiskt och socialpolitiskt ansvar** genom att drygt 30 % av deltagarna på de långa allmänna kurserna har utländsk bakgrund. Drygt 50% av deltagarna i de långa allmänna kurserna är unga vuxna i åldern 18-24 år, varav många med ofullbordade gymnasiestudier.

Skolornas huvuduppgift är att **stärka och utveckla demokratin** främst genom att ge människor verktyg för att delta i samhällslivet. Eftersom skolorna är spridda över hela landet och har nära samarbeten med civilsamhällets organisationer utgör de en viktig del av samhällets demokratiska infrastruktur. Exempel på detta är det gemensamma arbetet "Medborgarna och EU" där 84 skolor under 2009 fungerade som lokala mötesplatser för att diskutera EUs påverkan på oss och våra möjligheter att påverka EU i samband med Valet till Europaparlamentet och klimatkonferensen i Köpenhamn (se rapport).

Ett av folkhögskolornas prioriterade områden är att verka för **hållbar utveckling och global rättvisa**. Många av folkhögskolorna erbjuder sedan decennier ett omfattande utbildningsutbud för internationella studier. Ca 600-700 unga vuxna deltar varje år i kurser med internationell inriktning och de utgör en viktig resursbas för civilsamhällets internationella engagemang (se rapport). Viktiga delar av utbildningarna är möjligheten till praktik i andra länder, deltagandet i olika internationella samarbetsprojekt, ömsesidiga utbyten med civilsamhällets-organisationer i Syd, samt information och kommunikation om globala frågor i Sverige. Folkhögskolornas möjligheter att erbjuda detta har kraftigt beskurits genom SIDA:s beslut att ta bort praktikant- och utbytesschabloner och genom UD:s beslut att skära ned informationsbidragen.

Mot bakgrund av att folkbildningens framtida förutsättningar avgörs av vilka beslut riksdag, regering och dess myndigheter fattar önskar vi besked från ert parti om vilka förutsättningar ni tänker ge svensk folkbildning om ni vinner valet den 19 september. Svaren på våra tre korta frågor kommer samtliga skolor få ta del av på olika sätt, bl.a. kommer svaren publiceras på olika webbplatser.

Vi är tacksamma för att ni tar er tid att svara på frågorna.

Med vänliga hälsningar

Britta Lejon
Ordförande i FOLAC

Fråga nr 1.

Är ni beredda att stärka folkhögskolornas roll som en del av det demokratiska samhällets infrastruktur? Vilka resurser avsätter ni för de svenska folkhögskolorna under kommande mandatperiod?

Fråga nr 2.

Är ni beredda att ge folkhögskolorna uppdrag för att motverka arbetslöshet?

Fråga nr 3.

Är ni beredda att stärka folkhögskolornas möjligheter att bidra till politiken för global utveckling? Kommer ni ge ungdomar möjligheter till praktik och studier i andra länder via folkhögskolorna?